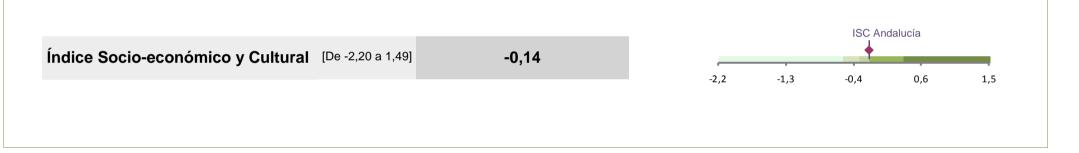
PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO: INFORME DEL CENTRO

CENTRO: 21600921 C.P.R. Adersa 4 - Cañaveral de León (Huelva)

ETAPA: ESCALA

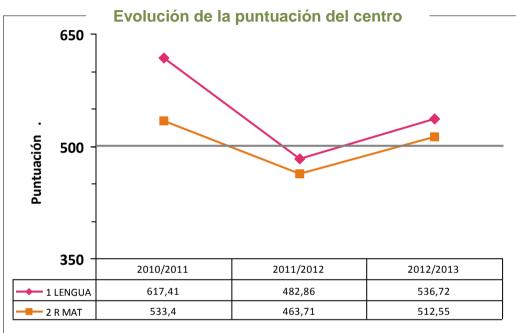
CURSO	COMPETENCIA	PUNTUACIÓN	VALOR ESPERABLE SEGÚN ISC	VALOR AÑADIDO	EQUIDAD	DISPERSIÓN
2012 / 2013	C.LING. LENGUA ESPAÑOLA	536,72	501,54	35,18 (↑)	-39,31	9,87
	RAZONAMIENTO MATEMÁTICO	512,55	501,34	11,21 (=)	-18,50	10,80



Tramos explicativos de los valores del Informe

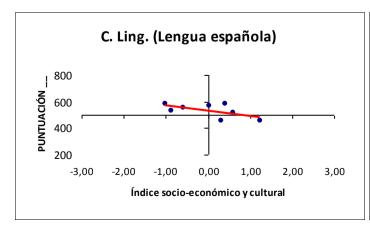
	Valor añadido	Equi	dad	Dispers	sión	ISC	
(↑)	Aporta valor	Menor de 11,9	Excelente	Menor de 12,6	Baja	0,23 o más	Alto
(=)	No es significativo	Desde 11,9 hasta 27,1	Medio-Alta	Desde 12,6 hasta 17	Medio-Baja	Desde -0,12 hasta 0,22	Medio-Alto
(↓)	No aporta valor	Desde 27,2 hasta 43,9	Medio-Baja	Desde 17,1 hasta 21,3	Medio-Alta	Desde -0,34 hasta -0,13	Medio
		44 o más	Baja	21,4 o más	Alta	Desde -0,57 hasta -0,35	Medio-Bajo
		(*)	No representativa			Menor de -0,57	Bajo
obtenid que serí	cia entre la puntuación a y el valor esperable (el a más probable en función del alumnado).	Mayor o menor grado de en los resultados del alu menor valor, mejor equi	mnado (cuanto	Mayor o menor diferencia del alumnado del centro (la pequeño unido a un buen r	o ideal es un valor	Índice socio-económico y o calculado a partir de los Cu Contexto.	

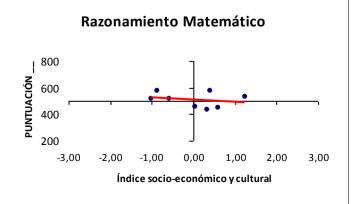
ETAPA: ESCALA



	Variab	Variables del contexto ————					
		% alumnado con:					
	Al menos un padre con titulación universitaria o superior	n titulación padre con libros en el recursos en versitaria o trabajo de alta domicilio domicilio					
Andalucía	29	24	16	40			
Centro	50	12	0	25			
PRIMARIA C	33	0	0	67			
PRIMARIA H	60	20	0	0			

Influencia del ISC en los resultados

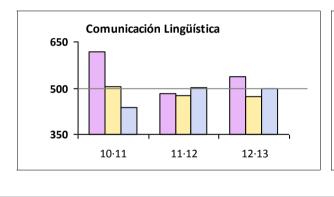


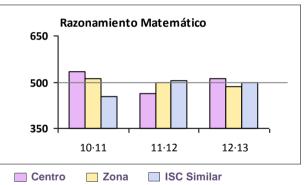


ETAPA: ESCALA

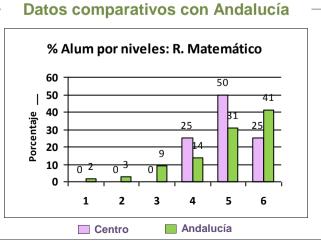
Relación del centro con su entorno

	LENGUA	R MAT	EQUIDAD	Valor Añadido	N⁰ Centros
Centro:	536,72	512,55	-28,91	23,19	1
Con su zona:	471,93	486,74	30,66	-12,56	35
Con ISC similar:	496,91	497,36	29,76	2,57	225





% Alum por niveles: C. Lingüística 60 50 40 25 25 25 28 10 1 2 3 4 5 6



PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO: INFORME DEL CENTRO

CENTRO: 21600921 C.P.R. Adersa 4 - Cañaveral de León (Huelva)

ETAPA: E. PRIMARIA

CURSO	COMPETENCIA	PUNTUACIÓN	VALOR ESPERABLE SEGÚN ISC	VALOR AÑADIDO	EQUIDAD	DISPERSIÓN
2012 / 2013	C.LING. LENGUA ESPAÑOLA	479,83	494,72	-14,88 (=)	18,23	9,11
	RAZONAMIENTO MATEMÁTICO	438,91	-	-	-	-
	C.I. MUNDO FÍSICO Y NATURAL	452,67	-	-	-	-

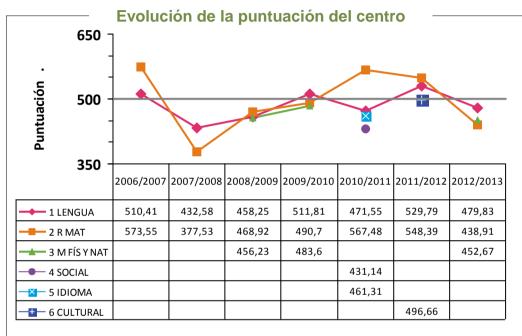


Tramos explicativos de los valores del Informe

	Valor añadido	Equi	dad	Dispers	sión	ISC	
(↑)	Aporta valor	Menor de 12,8	Excelente	Menor de 13	Baja	0,23 o más	Alto
(=)	No es significativo	Desde 12,8 hasta 27,3	Medio-Alta	Desde 13 hasta 16,5	Medio-Baja	Desde -0,12 hasta 0,22	Medio-Alto
(↓)	No aporta valor	Desde 27,4 hasta 42,6	Medio-Baja	Desde 16,6 hasta 20,2	Medio-Alta	Desde -0,34 hasta -0,13	Medio
		42,7 o más	Baja	20,3 o más	Alta	Desde -0,57 hasta -0,35	Medio-Bajo
		(*)	No representativa			Menor de -0,57	Bajo
obtenid que serí	cia entre la puntuación a y el valor esperable (el a más probable en función del alumnado).	Mayor o menor grado de en los resultados del alu menor valor, mejor equi	mnado (cuanto	Mayor o menor diferencia del alumnado del centro (l pequeño unido a un buen	o ideal es un valor	Índice socio-económico y calculado a partir de los Cu Contexto.	

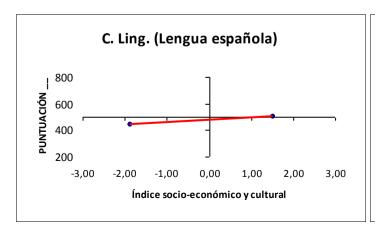


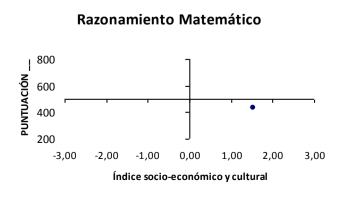
ETAPA: E. PRIMARIA

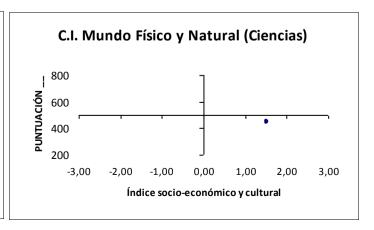


	Variab	oles del cont	exto	
		% alumnad	o con:	
	Al menos un padre con titulación universitaria o superior	Al menos un padre con trabajo de alta cualificación	Más de 200 libros en el domicilio	Muchos recursos en el domicilio
Andalucía	28	24	17	41
Centro	50	50	50	0
ESO C	50	50	50	0

Influencia del ISC en los resultados





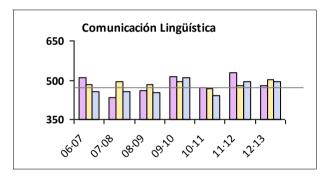


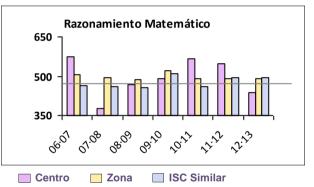


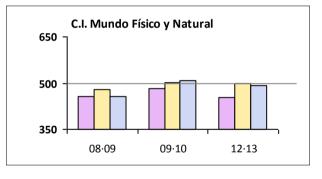
ETAPA: E. PRIMARIA

Relación del centro con su entorno

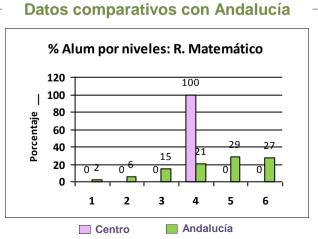
	LENGUA	R MAT	CIENCIAS	EQUIDAD	Valor Añadido	Nº Centros
Centro:	479,83	438,91	452,67	-	-14,88	1
Con su zona:	502,25	490,09	497,03	23,24	3,23	32
Con ISC similar:	492,83	495,98	493,38	32,36	-0,83	224

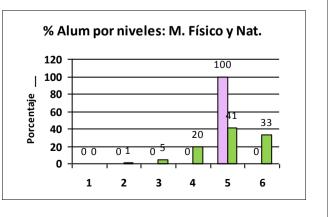






% Alum por niveles: C. Lingüística 60 50 40 40 20 10 0 1 2 3 4 5 6



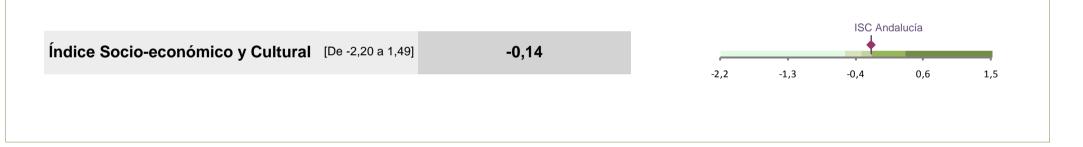


PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO: INFORME DEL CENTRO

CENTRO: 21600921 C.P.R. Adersa 4 - Cañaveral de León (Huelva)

ETAPA: E.S.O.

CURSO	COMPETENCIA	PUNTUACIÓN	VALOR ESPERABLE SEGÚN ISC	VALOR AÑADIDO	EQUIDAD	DISPERSIÓN
2012 / 2013	C.LING. LENGUA ESPAÑOLA	494,38	486,97	7,41 (=)	28,19	10,62
	RAZONAMIENTO MATEMÁTICO	530,34	486,18	44,16 (=)	114,03	13,72
	C.I. MUNDO FÍSICO Y NATURAL	515,59	487,95	27,64 (=)	102,28	15,61

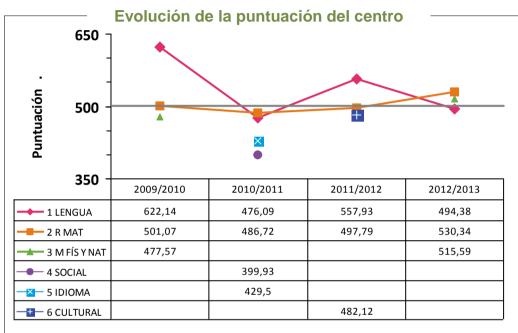


Tramos explicativos de los valores del Informe

	Valor añadido	Equi	dad	Dispers	sión	ISC	
(↑)	Aporta valor	Menor de 13,9	Excelente	Menor de 14,6	Baja	0,23 o más	Alto
(=)	No es significativo	Desde 13,9 hasta 27,9	Medio-Alta	Desde 14,6 hasta 16,9	Medio-Baja	Desde -0,12 hasta 0,22	Medio-Alto
(↓)	No aporta valor	Desde 28 hasta 40,8	Medio-Baja	Desde 17 hasta 19,1	Medio-Alta	Desde -0,34 hasta -0,13	Medio
		40,9 o más	Baja	19,2 o más	Alta	Desde -0,57 hasta -0,35	Medio-Bajo
		(*)	No representativa			Menor de -0,57	Bajo
obtenic que ser	cia entre la puntuación la y el valor esperable (el la más probable en función del alumnado).	Mayor o menor grado d en los resultados del alu menor valor, mejor equi	mnado (cuanto	Mayor o menor diferencia del alumnado del centro (l pequeño unido a un buen	lo ideal es un valor	Índice socio-económico y calculado a partir de los Cu Contexto.	

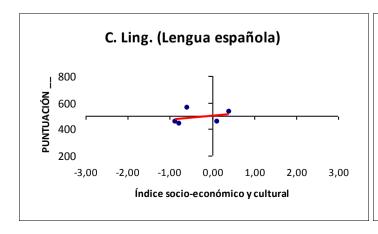


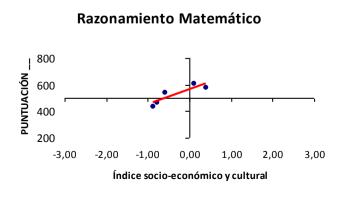
ETAPA: E.S.O.

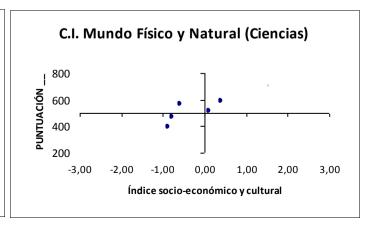


	Variables del contexto ————					
	% alumnado con:					
	Al menos un padre con titulación universitaria o superior	Al menos un padre con trabajo de alta cualificación	Más de 200 libros en el domicilio	Muchos recursos en el domicilio		
Andalucía	24	24	20	46		
Centro	0	0	20	20		
ESO H	0	0	20	20		

Influencia del ISC en los resultados









ETAPA: E.S.O.

Relación del centro con su entorno

	LENGUA	R MAT	CIENCIAS	EQUIDAD	Valor Añadido	Nº Centros
Centro:	494,38	530,34	515,59	81,50	26,40	1
Con su zona:	495,17	498,46	494,61	26,36	6,67	30
Con ISC similar:	489,85	486,33	489,42	27,80	-2,27	147

