

CONVIVENCIAS ALUMNO AYUDANTE

El viernes, 16 de noviembre, llegamos al colegio a la misma hora de siempre aunque a las 9:00 llegó Sally para irnos Lope, Gloria, Lucía y yo. Nos fuimos en un autobús negro con 7 asientos, estuvimos todo el viaje bromeando tanto con los de Hinojales como con los de Cañaveral de León. Al llegar a la Solana nos presentaron con todos y cada uno de los niños y profesores, cuando llegamos a la zona en la que teníamos que dejar la comida y me di cuenta de una catástrofe, y es que me dejé la mochila en el autobús (yo creo que el conductor se comió mi bocadillo de chorizo). Al llegar a la sala de convivencias, empezamos con el típico juego de te quiero, al terminar ese juego empezamos el de la confianza: trataba de que un compañero se tapaba los ojos con cualquier cosa y él te decía donde quería ir y tu lo llevabas sin tocarlo, solo diciendo lo que debe hacer. Tras hacer más juegos que ahora mismo no me acuerdo, fuimos al monte de al lado y vimos las vistas. Tras el recreo nos fuimos a hablar sobre las funciones y cualidades de los A.A. Entonces comenzó el almuerzo en la que nos hartamos de todo tipo de comidas, entonces Lope y yo no dejamos de subir y bajar el monte, hasta que nos fuimos por el camino difícil y nos enredamos en las zarzas. Además las niñas no dejaban a Lope y no dejábamos de escondernos. La comida terminó y seguimos hablando de las cosas importantes de los A.A. y lo peor fue al despedirme, pero fuimos en el coche de Jessie y en el camino de vuelta nos dimos una "panzá" de sandwiches.

Nicolás Lozano

Hoy, hemos ido a un campo a las afueras de Aracena, cada alumno se ha llevado un tipo de comida, para a la hora de almorzar, compartirla entre todos, y estuviéramos varios colegios reunidos pasando el día. Cuando hemos llegado hemos bajado las cosas del autobús, y nos hemos dirigido a la casa principal, después hemos ido a la de el otro lado del campo, y hemos esperado a que todos los colegios llegasen, una vez reunidos todos, los alumnos ayudantes, que eran los que iban a dirigir el día, se levantaron uno a uno y fueron cogiendo sus chapas. Al cabo de un rato, como había muchos alumnos y maestros reunidos en una sola casa del campo, decidieron dividir en dos a los alumnos, y unos se iban a la casa principal y otros a la otra, cuando ya estábamos todos reunidos y divididos, los alumnos ayudantes se presentaron uno a uno. Hicimos varios juegos, hasta que llegó la hora de tomarnos un descanso, para desayunar y jugar a juegos como el UNO. Volvimos a comenzar con la formación, hasta que tocó la hora de almorzar. Antes de comer se fueron los colegios: Corteconcepción y Fuenteherido, y solo quedamos el colegio CPR Adersa 4. A la tarde llegaron los hijos de la maestra Sally, porque ellos también fueron alumnos ayudantes y nos contaron historias muy graciosas. A las ocho y media nos vinieron a recoger nuestros padres porque ya era la hora de irse. En este día me lo he pasado muy bien, he descubierto muchas cosas sobre el alumnos ayudante y volvería a repetir.

Carmen Plaza



El día 26 de abril fuimos a una convivencia a Aracena, a un campo a dar una charla sobre una formación llamada alumno ayudante, fuimos a formar a los alumnos de los coles de Fuenteherdidos, Alájar y Corteconcepcion. Todo esto se trata de unos pequeños grupos de personas cualificadas para una labor importante como es la de ayudar a aquellas personas que están teniendo problemas y eso modifica su actitud con sus compañeros o en las clases en general.

Por la mañana estuvimos dándoles la formación a estos compañeros, por desgracia no se pudieron quedar a almorzar junto a nosotros pero, almorzamos los alumnos y alumnas de Cañaveral e Hinojales, junto a la maestra Sally y la dueña del campo, Maricarmen Rufo.

A la tarde nos dieron una pequeña charla sobre alumnos mediadores que es como la siguiente parte de alumnos ayudantes, después hicimos una pequeña ronda de reflexiones, y llegó la hora de irse.

Lidia Fernández

