



PLATAFORMA DE ORGANIZACIONES  
SOCIALES DE ANDALUCÍA

# ‘Compromiso social para el progreso’

## **Manifiesto**

**En apoyo a la huelga  
general de la enseñanza  
del 24 de octubre**



PLATAFORMA DE ORGANIZACIONES  
SOCIALES DE ANDALUCÍA

## **Manifiesto de la Plataforma de Organizaciones Sociales ‘Compromiso social por el progreso de Andalucía’ ante la Huelga General de la enanas 24 DE OCTUBRE**

El conjunto de Organizaciones Sociales que integran “Compromiso Social para el Progreso de Andalucía” ante la reforma educativa emprendida por el Gobierno de España (LOMCE), más conocida como Ley Wert, y los continuos recortes educativos que las distintas administraciones educativas se están realizando, unos recortes que están poniendo en peligro la calidad en equidad del servicio educativo público y dinamitando el principio constitucional de la igualdad de oportunidades en el conjunto de la ciudadanía,

### **MANIFIESTA que:**

La educación es el medio más adecuado para garantizar el ejercicio de la ciudadanía democrática, responsable, libre y crítica que resulta imprescindible para la construcción de sociedades avanzadas, dinámicas y justas; una buena educación es la mayor riqueza y el principal recurso de un país y sus ciudadanos. Por ello, en estos tiempos de crisis económica, la educación es uno de los valores constitucionales que integran el Estado del Bienestar y debe ser garantizada por los poderes políticos.

El compromiso del Gobierno España en el Programa de Reformas 2012-2015, remitido a Bruselas, a la Comisión Europea, pretende reducir el gasto educativo en España en estos años del 4,9% al 3,9% del PIB, pone en peligro las legítimas aspiraciones de mejora del sistema educativo. Además este sistema nos orienta hacia una contrarreforma segregadora e intervencionista, vulnerando el principio de igualdad de oportunidades al producir la segregación temprana, permitir la publicación de rankings de centros y favorecer la exclusión del alumnado con dificultades de aprendizaje.

La Plataforma “Compromiso Social para el Progreso de Andalucía”, defiende el carácter eminentemente público de la educación como la mejor manera de garantizar el acceso de la ciudadanía al conocimiento en condiciones de igualdad, y como el mejor modo de corregir las discriminaciones de origen. La educación ha de ser concebida como un servicio público y la programación de la misma se ha de realizar en todos los centros del sistema educativo público de Andalucía.

Ante la situación descrita el conjunto de Organizaciones Sociales que integramos “Compromiso Social para el Progreso de Andalucía”,



### **Denuncian:**

**1º.** La nula voluntad del Gobierno de España en buscar un consenso en materia de educación que pueda dar estabilidad a nuestro sistema educativo, despreciando la participación de la comunidad educativa y de los interlocutores sociales y políticos.

**2º.** La creación de una carrera de obstáculos -reválidas- con el pretexto de acabar con el fracaso y el abandono escolar temprano; reválidas que segregarán tempranamente al alumnado con más dificultades y evitará que realicen las pruebas PISA; o establecerá clasificaciones de los centros (rankings) según los resultados de evaluaciones externas, cuestionando las capacidades del profesorado.

**3º.** El fomento del autoritarismo y la imposición, dotando a los directores de plenos poderes en sus centros educativos en detrimento de los consejos escolares -sólo consultivos- y abriendo la puerta a la externalización de los centros al poder elegir a parte de la plantilla docente.

**2º.** La devaluación del sistema de FP, que por el contrario necesita de un impulso y respaldo. Asimismo, organiza una clasificación de asignaturas arbitraria, con una ordenación académica incongruente y antipedagógica que deja fuera del currículo importantes e imprescindibles áreas para la formación integral del alumnado.

**5º.** El incremento de las tasas universitarias poniendo más obstáculos para la obtención de ayudas al estudio (becas), reduciendo su número y recortando el gasto en investigación..., Este tipo de políticas impide el acceso a los estudios superiores a muchos jóvenes de los grupos sociales con menos recursos económicos favoreciendo un modelo de Universidad elitista y de ricos.

**6º.** La lesión de la equidad de nuestro sistema educativo público, acreditada en diversos estudios internacionales, que sin mejorar la calidad, instalará un modelo educativo elitista, economicista e impropio de un Estado democrático, igualitario y aconfesional, entre otros aspectos.

Por todo lo anteriormente expuesto, la plataforma "Compromiso Social para el Progreso de Andalucía", RECHAZAN este Proyecto de Ley (LOMCE) y los recortes educativos, vengan de donde vengan, y al mismo tiempo,

### **Exigimos:**

- La retirada inmediata de ese Proyecto de Ley Orgánica mal llamado para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE).
- La convergencia mediante diversas actuaciones movilizadoras con otras Organizaciones de progreso de la comunidad educativa y de la sociedad civil para incrementar el rechazo a la Ley y a los recortes en materia de Educación.
- La apertura de un proceso estable de negociación y diálogo real con el Ministerio de Educación para la promulgación de una Ley educativa que sea consecuencia del más amplio consenso y dé respuesta adecuada y estable para la consecución de una amplia formación del conjunto de la ciudadanía para una sociedad democrática y participativa que nos propicie un futuro de esperanza y bienestar sin exclusiones.



PLATAFORMA DE ORGANIZACIONES  
SOCIALES DE ANDALUCÍA

El conjunto de Organizaciones sociales que integramos la Plataforma " Compromiso Social para el Progreso de Andalucíanos sumamos y apoyamos la Huelga General de la Enseñanza prevista para el día 24 de octubre en contra del anteproyecto de ley LOMCE y los recortes que se están aplicando a la educación desde el Gobierno de España y desde las distintas Comunidades Autónomas y solicitamos al conjunto de la ciudadanía secunde la misma y defienda junto al conjunto de la comunidad educativa un sistema educativo público, integrador, que atienda a la realidad multicultural de la sociedad andaluza, participativo y de calidad, como la mejor garantía de la igualdad de acceso y punto de partida para dotarnos de espíritu crítico que posibilite una sociedad libre, justa e igualitaria tal como todas las sociedades democráticas avanzadas.

### **Integran la Plataforma:**

- Comisiones Obreras de Andalucía-CCOO-A
- Unión General de Trabajadores de Andalucía-UGT-A
- Confederación de Entidades para la Economía Social de Andalucía (CEPES-A)
- Confederación de Asociaciones Vecinales de Andalucía (CAVA)
- Federación Andaluza de Consumidores y Amas de Casa (ALANDALUS)
- Federación de Asociaciones de Consumidores en Acción (FACUA-Andalucía)
- Unión de Consumidores de Andalucía-UCA/UCE
- Comité de entidades Representantes de Personas con discapacidad (CERMI-Andalucía)
- Federación Andaluza de Asociaciones de la Prensa
- Asociación de Progresistas de Andalucía
- ATTAC-Andalucía
- Plataforma 2015 y más
- Confederación Andaluza de Asociaciones de Madres y Padres del Alumnado por la Educación Pública (CODAPA)
- Unión Federal de Policía
- Sindicato Unificado de la Policía
- Asociación Unificada de Guardias Civiles (AUGC)
- Unión de Guardias Civiles de Andalucía
- Asociación para la Defensa de la Sanidad Pública de Andalucía- ADSP
- Asociación Memoria, Libertad y Cultura Democrática
- Coordinadora Girasol
- Forum Política Feminista de Andalucía
- Coordinadora Andaluza de Organizaciones no gubernamentales para el desarrollo (CAONGD)
- Federación Andaluza de Deporte para Ciegos (FADEC)
- Federación Andaluza de Cultura para Ciegos (FACUC)
- Plataforma Andaluz para la Defensa de los Derechos de Mayores
- Asociación Primavera Andaluza
- APJP Pablo Iglesias