

2 LÍNEAS GENERALES DE ACTUACIÓN PEDAGÓGICA.

Para cada uno de los objetivos planteados en nuestro proyecto educativo proponemos las siguientes líneas de actuación pedagógica para conseguirlos.

OBJETIVO 1: UTILIZAR ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA FOMENTAR EL USO DE LA EXPRESIÓN Y COMPRENSIÓN ORAL Y ESCRITA Y EL FOMENTO DE LA LECTURA			
ACTUACIONES	RESPONSABLES	MOMENTOS DE EVALUACIÓN	REGISTRO
Realización de lecturas comprensivas.	Tutores y especialistas	Semanal	Ficha de registro
Lectura de textos variados en formatos diversos (revistas, periódicos, carteles,...)	Tutores y especialistas	Trimestral	Cuaderno del profesor
Lectura diaria (Colectiva/ individual)	Tutores y especialistas	Diario	Ficha de registro y cuaderno del maestro/a
Fomento del uso de la biblioteca de aula y el préstamo de libros.	Tutores, especialistas y coordinador del plan	Semanal	Ficha de registro
Realización de dictados y copiados.	Tutores y especialistas	Semanal	Cuaderno del profesor
Actividades de ampliación de vocabulario.	Tutores y especialistas	Semanal	Cuaderno del profesor
Uso del diccionario.	Tutores y especialistas	Semanal	Cuaderno del profesor
Elaboración de descripciones, narraciones, cuentos, etc.	Tutores y especialistas	Semanal	Cuaderno del profesor
Periódico escolar.	Tutores y especialistas y equipo directivo	Anual	Actas de ciclo y claustro
Fomento del uso de la cortesía oral (Castellano e inglés)	Tutores y especialistas	Trimestral	Cuaderno del profesor y actas de ciclo
Retos lingüísticos	Tutores y especialistas	Trimestral	Actas de ciclo
Representación de pequeñas obras teatrales.	Tutores y especialistas	Trimestral	Actas de ciclo
Utilización de las diferentes plataformas online (página web, blog y correo electrónico del Centro), la agenda escolar y el periódico escolar como vías de comunicación, participación y mejora de las relaciones entre todos los miembros de la Comunidad Educativa.	Familias, maestras y alumnos	Trimestral	Actas de ciclo

OBJETIVO 2: UTILIZAR ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA FOMENTAR EL USO DE LAS MATEMÁTICAS EN SITUACIONES DE LA VIDA COTIDIANA.

ACTUACIONES	RESPONSABLES	MOMENTOS DE EVALUACIÓN	REGISTRO
Mejora de la resolución de problemas. Realización de problemas contextualizados a la realidad próxima del alumnado.	Tutores y especialistas	Trimestral	Cuaderno del profesor
Establecimiento de pautas comunes para la resolución de problemas.	Tutores y especialistas	Trimestral	Proyecto educativo
Entrenamiento en el cálculo mental.	Tutores y especialistas	Trimestral	Cuaderno del profesor
Matemáticas divertidas (Retos matemáticos)	Tutores y especialistas	Trimestral	Actas de ciclo
Interpretación del significado de los términos matemáticos en el contexto de los problemas.	Tutores y especialistas	Semanal	Cuaderno del profesor

OBJETIVO 3: UTILIZAR EL TIEMPO DE APRENDIZAJE EN EL AULA DE MANERA EFECTIVA, LLEVANDO A CABO UNA EVALUACIÓN FORMATIVA DE LAS ACTUACIONES DEL PROFESORADO SOBRE AQUELLOS ASPECTOS EDUCATIVOS DESARROLLADOS EN EL AULA QUE QUEREMOS MEJORAR: EXPRESIÓN Y COMPRENSIÓN ORAL Y ESCRITA, FOMENTO DE LA LECTURA Y EL USO DE MATEMÁTICAS EN SITUACIONES DE LA VIDA COTIDIANA.

ACTUACIONES	RESPONSABLES	MOMENTOS DE EVALUACIÓN	REGISTRO
Elaboración de programaciones de ciclo coherentes y efectivas, adaptadas a nuestro grupo-clase.	Tutores y especialistas y ETCP	Continua	Programación y Proyecto educativo
Tener actualizado el diario de clase. Planificación detallada de cada actividad.	Tutores y especialista	Continua	Diario de clase y/o cuaderno del maestro
Coordinación adecuada con el profesor/a de apoyo y el P.T.	Profesores implicados y ETCP	Quincenal	Actas de ciclo
Tener instrumentos de evaluación: observación, registros, escalas...	Equipo directivo, tutores y especialistas	Continua	Cuaderno del maestro y fichas de registro
Llevar a cabo una autoevaluación continuada y permanente.	Tutores y especialistas	Continua y trimestral	Actas de ciclo

OBJETIVO 4: FOMENTAR EL USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL DESARROLLO DEL CURRÍCULUM.			
ACTUACIONES	RESPONSABLES	MOMENTOS DE EVALUACIÓN	REGISTRO
Realización de actividades interactivas en el ordenador del aula.	Profesorado Coordinadora TIC Equipo Directivo Coordinador del plan de formación del profesorado	Trimestral	Programaciones y actas de ciclo
Utilización de los programas informáticos (procesador de textos, powerpoint...)		Trimestral	Programaciones y actas de ciclo
Utilización de las diferentes plataformas online (página web y blog) y utilizar y crear recursos educativos novedosos (cazatesoros, jelic...)		Trimestral	Programaciones y actas de ciclo
Utilizar los ultraportátiles del alumnado de manera efectiva y planificada		Trimestral	Programaciones y actas de ciclo
Utilizar la pizarra digital de manera cotidiana		Trimestral	Programaciones y actas de ciclo

OBJETIVO 5: PROMOVER EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES DE AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSONAL			
ACTUACIONES	RESPONSABLES	MOMENTOS DE EVALUACIÓN	REGISTRO
Empleo de técnicas de estudio (esquemas, mapas conceptuales, subrayado, etc.)	Tutores y especialistas	Trimestral	Programaciones y actas de ciclo
Desarrollo de destrezas básicas necesarias a través de los recursos de que dispone el Centro, como la biblioteca de aula, de centro y recursos TIC.	Tutores y especialistas Coordinador TIC Coordinador LYB	Trimestral	Programaciones y actas de ciclo
Desarrollo de hábitos de limpieza y orden en el trabajo del alumnado y utilización correcta de la agenda escolar.	Tutores especialistas Familia	Diario	Cuaderno del profesor
Iniciación y afianzamiento del alumnado en el hábito lector y el cálculo mental.	Tutores y familias	Quincenal	Cuaderno del profesor
Cumplimiento de los compromisos establecidos en el objetivo número siete.	Tutores especialistas Familia	Trimestral	Ficha de registro

OBJETIVO 6: OBTENER UNA TASA ALTA DEL ALUMNADO QUE, SIN HABER REPETIDO CURSO, SUPERA LOS OBJETIVOS PROPUESTOS PARA LAS ETAPAS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA

ACTUACIONES	RESPONSABLES	MOMENTOS DE EVALUACIÓN	REGISTRO
Empleo de criterios metodológicos y herramientas de aprendizaje (TIC's) que favorezcan la motivación del alumnado.	Tutores Coordinador TIC	Trimestral	Programaciones y cuaderno del profesor
Cumplimiento, en la medida de lo posible, de las programaciones de aula.	Tutores y especialistas	Trimestral	Actas de ciclo y ficha de registro
Aumento de la coordinación interciclo e intraciclo.	Tutores especialistas Coord. Ciclo	Trimestral	Acta de ciclo y de ETCP
Programación y actualización trimestral del plan de apoyo/refuerzo.	Tutores ,Equipo Directivo, Maestros apoyo, ETCP	Trimestral	Programaciones y Plan de apoyo/refuerzo Acta de ciclo y de ETCP
Organización flexible de los apoyos y desdoblamiento de grupos en las áreas instrumentales en caso de ser necesario y posible.	Equipo Directivo	Trimestral	Programaciones y Plan de apoyo/refuerzo Acta de ciclo y de ETCP
Reuniones periódicas con las familias para favorecer la coordinación e implicación de éstas en el proceso de aprendizaje de sus hijos/as.	Tutores	Trimestral	Ficha de registro

OBJETIVO 7: ESTABLECER COMPROMISOS EDUCATIVOS CON LAS FAMILIAS DONDE SE ESTABLEZCAN MECANISMOS DE COORDINACIÓN CON LAS MISMAS

	ACTUACIONES	RESPONSABLES	MOMENTOS DE EVALUACIÓN	REGISTRO
De la competencia familiar	Delimitar un tiempo de estudio diario.	FAMILIAS ALUMNADO	Trimestral	Cuestionario 1
	Revisar a diario la agenda de seguimiento de su hijo, hija o tutelado.	FAMILIAS	Diario	Agenda
	Velar por la salud e higiene de sus hijos, hijas o tutelados.	FAMILIAS	Diario	Observación directa
	Elaborar un plan de rutinas diarias que incluyen un tiempo para comer, dormir, jugar, trabajar, estudiar y leer.	FAMILIAS ALUMNADO	Trimestral	Cuestionario 1
	Tener un lugar tranquilo para estudiar y leer.	FAMILIAS ALUMNADO	Trimestral	Cuestionario 1
	Controlar el tiempo diario dedicado a ver la televisión, jugar con las videoconsolas y el uso del ordenador como instrumento de ocio.	FAMILIAS ALUMNADO	Trimestral	Cuestionario 1
	Controlar la asistencia y participación en el programa de acompañamiento y en las escuelas deportivas.	FAMILIAS	Mensual	
	Controlar y hacer un análisis de los programas de televisión que se ven en casa y del uso de internet.	FAMILIAS ALUMNADO	Trimestral	Cuestionario 1
Mostrar interés por los progresos de sus hijos, hijas o tutelados en la escuela	FAMILIAS	Diario	Observación directa	
De la competencia del centro	Reuniones periódicas con las familias para favorecer la coordinación e implicación de éstas en el proceso de aprendizaje de sus hijos e hijas.	TUTORES PROFESORADO EOE	Trimestral	Plantilla de registro
	Posibilidad de planificación de actividades que faciliten el acceso al centro del AMPA y de las familias (periódico escolar, fiesta de fin de curso, página web, pasen, fiesta de navidad, convivencia...)	ETCP CICLOS AMPA	Anual	Libros de actas de Ciclo/ETCP/ Claustro y CE
	Reunión a principios de curso del equipo directivo con la familia de las dos localidades para difundir, entre otros, las normas del centro.	EQUIPO DIRECTIVO	Anual	Memoria final
	Establecimiento de compromiso educativo que permita la utilización correcta de las TIC.	TUTORES ESPECIALISTAS COORDINADORA TIC	Trimestral	Ficha de registro
	Establecimiento de compromiso educativo que permita la adquisición del hábito lector.	TUTORES ESPECIALISTAS COORDINADOR LYB	Mensual	Ficha de registro
	Adoptar medidas de control y seguimiento de asistencia y participación en el programa de acompañamiento y en las escuelas deportivas.	COORDINADORES PROGRAMAS EQUIPO DIRECTIVO MENTOR	Mensual	Ficha de control de ausencia Justificantes de ausencias
	Supervisar la agenda a diario	TUTORES ESPECIALISTAS	Diario	Agenda
	Evaluar los progresos del alumno o alumna.	TUTORES ESPECIALISTAS	Diario	Ficha de registro
	Ponerse en contacto lo antes posible con las familias ante cualquier incidencia que afecte al alumno o alumna.	TUTORES EQUIPO DIRECTIVO	Trimestral	Ficha de registro

OBJETIVO 8: ESTABLECER MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD ADAPTADAS A LAS NECESIDADES ESPECÍFICAS DEL ALUMNADO

ACTUACIONES	RESPONSABLES	MOMENTOS DE EVALUACIÓN	REGISTRO
Detección y atención temprana del alumnado con dificultades de aprendizaje en colaboración con el EOE.	Tutores, P.T., EOE, A.L., ETCP.	Comienzo de curso y durante el primer trimestre	Evaluación inicial Informe PT Informe EOE
Programación y actualización trimestral del plan de apoyo/refuerzo.	ETCP., tutores, Equipo Directivo	Trimestral	Actas de ciclo
Realización y puesta en funcionamiento del Plan de Atención a la Diversidad.	Orientadora, A.L., P.T., Equipo Directivo	Trimestral	Proyecto educativo
Realización de los horarios del Centro conforme a los criterios establecidos en el Plan de Centro y a criterios de atención a la diversidad.	Equipo Directivo, ETCP.	Anual	Séneca
Reuniones entre tutores/as y profesorado de apoyo y EOE (en caso de ser necesario) para facilitar la coordinación de las actuaciones a realizar con el alumnado que presenta dificultad de aprendizaje.	Tutores, Profesor de apoyo, EOE	Trimestral	Ficha de registro
Organización flexible de los apoyos y desdoblamiento de grupos en las áreas instrumentales en caso de ser necesario y posible.	Equipo Directivo	Trimestral	Programaciones y Plan de apoyo/refuerzo Acta de ciclo y de ETCP
Aplicación del POAT de forma coordinada entre todo el profesorado del Centro y coordinación con el EOE a la hora de desarrollarlo.	Tutores, Equipo Directivo, EOE.	Trimestral	Memoria de aula y actas de ciclo y ETCP